



Ebeveynler ve Çocuklar için Öğrenme ve Eğlenme Dergisi

Sayı 2



İçindekiler

Önemsiyoruz	01
Künye	02
Önsöz	03
İyi Olmak	04
0-6 Yaş Arası Çocuklarda Bilişsel Gelişim Dönemleri	07
Çocuklarda Özgüven	08
Çocukların Seçimi	09
Çocuklarda Tuvalet Eğitimi	10
Rüzgar ile Günebakan Çiçekleri	11
Çocuklarda Yas Süreci	13
Ebeveyn Dili	15
Kirpi ve Penguen Aileleri	17
Çocukla Çocuk Olmak	19
Çocuk ve Oyun	20
Oyun Önerileri	21
Bilmeceler ve Tekerlemeler	24
Yardım Eder misin?	25
Resmi Tamamla	26
Kaynakça	27

Önemsiyoruz Derneđi

Risk altındaki çocukların ve çevresindeki yetişkinlerin; sosyal, kültürel ve ekonomik alanda nitelikli ve sürdürülebilir gelişimlerini sağlama, psiko-sosyal iyi oluş hallerini destekleme; bu alanlardaki ihtiyaçlarını tespit etme, bu ihtiyaçlara yönelik önleyici çalışmalar tasarlama, eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenleme, bilimsel tabanlı ve destekli araştırma, geliştirme projeleri üretme; yerel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirerek çalışmalar yürütme, çözüm geliştirme ve uygulama amacıyla kurulmuştur.

www.onemsiyoruz.org

biz@onemsiyoruz.org



[@onemsiyoruzdernegi](https://www.instagram.com/onemsiyoruzdernegi)

Emekyemez Mah. Abdulsellah Sok. İzsal Han No:1 Kat:6 Oda:67
Karaköy/ Beyoğlu/ İstanbul

K nyeye

İmtiyaz Sahibi  nemsiyoruz Derneęi

Genel Koordinatör Sevim Kahraman

Editör Fatma Tuęcenur  ıtak

Yazarlar Psk. Dan. Arzu Gümüş

Psk. Elif Ecem Nalcı

Psk. Gökçen Yıldırım

Psk. Dan. Özge Pişket

Psk. Dan. Percihan Zengin

Kli. Psk. Selin Tutku Tabur

Sosyolog Sena Ertonga

Psk. Zeynep Bengisu  etin

Destek Verenler Psk. Dan. Dilara  nver

Eylül Uygun

Gülcan Ersoy  zbay

İletişim Komitesi

Proje Geliştirme Komitesi

Psikososyal Destek Komitesi

Grafik Tasarım Melike  ıtak

Önsöz

Merhaba değerli okuyucularımız,

Sizleri dergimizin yeni sayısı ile buluşturmanın heyecanını yaşıyoruz. Yer verdiğimiz konularla birlikte hem 0-6 yaş aralığındaki çocukların gelişiminde önemli olduğuna inandığımız bilgiler paylaşmak hem de çocuklarla birlikte kaliteli zaman geçirmenize destek olmak istedik. Önemsiyoruz olarak oyun oynamanın çocuklar için bir hak ve ihtiyaç olduğunun altını çizerek oyun oynamanın çok önemli olduğunu belirtmek isteriz. Birlikte öğrenmenin ve öğrenirken eğlenmenin oldukça değerli olduğuna inanarak çocuklarla birlikte keyifli ve güzel anlar yaşamanızı dileriz.

Önemsiyoruz Ekibi



Baskı Önerisi: Dergiyi herhangi bir yazıcıdan A4 boyutunda basıp köşelerinden zımbalayarak kullanılır hale getirebilirsiniz. Baskının renkli olmasını öneririz. Ancak renkli baskı alma imkanınız yok ise yalnızca 17, 18, 25 ve 26. sayfaları renkli, diğer sayfaları siyah beyaz şekilde baskı alabilirsiniz.

İyi Olmak

Çocuğunuzun iyiliğini düşünürken kendinizinkini de düşünmelisiniz. Çocukların siz ebeveynlerin duygularından etkilendiğini unutmayın. Siz iyi oldukça çocuğunuz da iyi olacaktır. Aşağıdaki etkinlikler iyi oluş halinizi destekleyecektir.

Ebeveynler için Duyguları Yansıtma Etkinliği

Bugün nasıl hissediyorsun?



Sevgi Dolu



Huzurlu



Kaygılı



Mutlu



Üzgün



Sinirli



Yorgun



Heyecanlı



Hissettiğiniz duyguyu yaşayabilmek için bir kart seçin ve yazarları yapmaya çalışın.



Kahvenin /Çayın Tadını Çıkarın

Kendinize bir bardak çay/kahve yapın ve içmeden önce koklayın. Gözlerinizi kapatıp küçük yudumlar alarak ağızda bıraktığı tada ve hissettiklerinize odaklanın.



Doğayla Bütünleşin

Yeşilliklerin olduğu bir alanda doğada vakit geçirin. 5 dakika sadece durun. Etrafı inceleyin. Ardından gözlerini kapatarak duyduğunuz sesleri dinleyin.



Bir Hayvanı Sevin

Kuş, kedi, köpek gibi yakınlarındaki bir hayvanı okşayın ve besleyin. Bu, mutluluk hormonunu dengeleyecektir.



Egzersiz Yapın

Rahatça uzanın ve gözlerinizi kapatın. Sırayla ayak parmaklarınızı, bacaklarınızı, kalçanızı ve ellerinizi sıkıp bırakın. Ardından omuzlarınızı yukarı ve aşağı doğru sıkıp bırakın. Nefes alıp verdikten sonra gözlerinizi açın.



Hissettiğiniz duyguyu yaşayabilmek için bir kart seçin ve yazanları yapmaya çalışın.



Şükredin

Bugün hayatınızda memnun olduğunuz 3 şeyi düşünün ve bunları bir kağıda yazın yada resimlerini çizin.



Kendinize Sevgi Gösterin

Omuzlarınızdan kendinize sarılın. Kendi ellerinizi birbirine kenetleyin ve ellerinizin sıcaklığını hissedin. İki elinizi kalbinize götürerek gözlerinizi kapatın ve kendinize "Bugün elinden gelenin en iyisini yaptın." diyerek sevgi gösterin.



Kendinize Mektup Yazın

Bir arkadaşınız aynı duyguları yaşasaydı ona neler söylerdiniz? Arkadaşınıza mektup yazar gibi kendinize mektup yazın. 5 gün sonra mektubu açıp tekrar okuyun. Bu size güç verecek ve iyi hissettirecektir.



Sevdiğiniz Bir Yeri Hayal Edin

Çok sevdiğiniz ve sizi rahatlatan bir yeri gözlerinizi kapatarak hayal edin. Tüm duyu organlarınızla hayal kurmaya çalışın. Hangi kokuları alıyorsunuz? Neler görüyorsunuz? Yanınızda kimler var? Gözünüzde canlandırmaya çalışın. Bu sizi sakinleştirecektir.

0-6 Yaş Arası Çocuklarda Bilişsel Gelişim Dönemleri

Bilişsel gelişim, etrafta olup biten olayları öğrenmemizi sağlayan zihinsel işlemler bütünüdür. Çocukların dünyayı nasıl anladığını ve öğrendiğini anlamamıza yardımcı olur. Bilişsel gelişim dönemlerini takip etmek, yaşanabilecek gelişimsel sorunları erken fark edebilmek için önemlidir. 0-6 yaş arasında iki adet bilişsel gelişim dönemi bulunur.



Duyusal-Motor Dönem (0-2 yaş)

Bebekler, başlangıçta etrafta olup bitenleri tam olarak anlayamazlar. Başlarda amaca yönelik davranışlar (örneğin emme hareketi) sergileyen bebekler zamanla çevrelerine ilgi duymaya başlarlar. Daha sonra nesnelerle oynamaya, vücutlarını kullanmaya ve keşfetmeye başlarlar. Bebekler 4-8. aylara geldiklerinde taklit edebilirler ve bir oyuncuğa vurduklarında ses çıkıyorsa bunu devam ettirebilirler. 12-18. aylarda ise ellerine aldıkları nesneleri kullanabilirler.



İşlem Öncesi Dönem (2-6 yaş)

Çocuklar artık dünyayı daha iyi anlarlar; kişileri, nesneleri, çevreyi bilirler. Bu dönemin en önemli özelliği benmerkezciliktir. Çocuklar çevrelerinde olan bitenlerden başkalarının da etkilendiğini düşünmezler ve çevresindekilerin bakış açısını anlayamazlar. Örneğin, sevdikleri bir şarkıyı herkesin dinlemesini isteyebilirler ancak insanların dinlemek istemeyebileceklerini düşünmezler. Ayrıca, eşyaları basit bir şekilde renklerine veya şekillerine göre ayırabilirler. Daha fazla soru sorabilirler ve dünyayı daha iyi keşfetmeye başlayabilirler.

Çocuklarda Özgüven

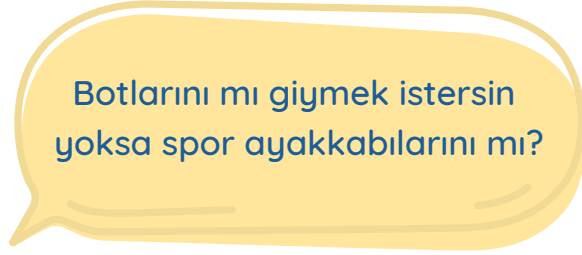
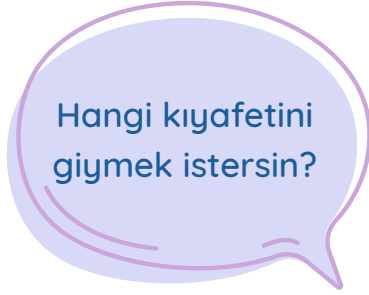
Özgüven, çocukların kendilerine güvenerek ve inanarak hareket etmeleridir. Aileler çocukların özgüvenlerinin oluşmasında çok etkilidir. Özgüvenlerini geliştirmek için;

- Çocuklara yapabilecekleri kadar sorumluluk verilmelidir. Aldıkları bir sorumluluğu yerine getirememeleri özgüvenlerine zarar verebilir ve sorumluluk almaktan çekinebilirler.
- Çocuklarla günlük hayatları hakkında sohbet edilmelidir. Anlattıkları kesilmeden dikkatle dinlenmelidir. Böylelikle çocuklar konuşurken kendilerine güvenmeyi öğrenirler. Örneğin, “Günün nasıldı?, Bugün bir sorun yaşadın mı?, Konuşmak ya da anlatmak istediğin bir şey var mı?” gibi sorular sorularak sohbet başlatılabilir.
- Davranışlarının sonuçlarını görmelerine izin verilmelidir. Tehlikeli durumlardan koruyarak; davranışlarının nasıl sonuçlanabileceği (iyi ya da kötü) anlatılmalıdır ama seçimi çocuklar yapmalıdır. Böylelikle yanlış yaptıklarında hatalarını fark etmeyi ve sorunları çözmeyi öğrenirler.
- Çocuklara ne olursa olsun sevildikleri, kabul edildikleri hissettirilmelidir. Örneğin, bir hata yaptıklarında kızmak ya da bağırarak yerine yaptıklarının neden yanlış olduğu açıklanmalıdır. Böylelikle hatalı olanın kendileri değil davranışları olduğunu bileceklerdir.
- Sorumluluk aldıklarında destek verilmelidir. Ancak yapmaktan vazgeçtiklerinde baskı yapılmamalıdır. “Bunu yapabileceğine inanıyorum.”, “Eğer yapmak istemiyorsan bırakabilirsin ancak denemek istersen yanında olacağım.” gibi cümleler çocuklarda baskı oluşturmada destek vermenin yollarındandır.

Çocukların Seçimi

Ebeveynler çocuklarının seçimler yapmasına izin vermelidir. Seçimlerini kendileri yapabilen çocuklar, daha bilinçli ve kendi hayatlarındaki tercihleri konusunda daha özgüvenli olacaklardır. Seçim yapmak çocukların düzenli ve planlı olmasına da yardım eder.

Çocuklara gün içinde küçük tercihler sunulabilir.



Uygun olmayan bir seçim yaptıklarında ise sebebi çocuklara açıklanmalıdır. Örneğin soğuk bir havada ince bir kıyafet giymek isterse, havanın çok soğuk olduğu ve seçtiği kıyafetle üşüyebileceği söylenebilir. Ardından “Hangi kazağını giymek istersin?” gibi yeni bir tercih yapmalarına izin vermek, daha uygun bir seçim yapmalarına yardımcı olacaktır.



Çocukları büyük önem taşıyan konularda tercih yapmaya zorlamak uygun değildir. Örneğin, “Annemi mi daha çok seviyorsun yoksa babanı mı?” diye sormak çocuklar için büyük bir baskı oluşturabilir ve kendilerini suçlu hissettirebilir.

Çocuklarda Tuvalet Eğitimi

Çocuklara tuvalet eğitimi 18-36 ay arasında verilebilmektedir. Ancak çocukların buna hazır olması önemlidir. Çocukların;

- Kıyafetlerini kendi kendilerine çıkarabilmeleri,
- Ellerini yıkayabilmeleri,
- Birkaç saat kuru kalabilmeleri (çişlerini tutabilmeleri),
- Bezlerinden rahatsız olmaları,
- Tuvaletle ilgili kelimeleri bilmeleri (çiş, kaka gibi),

tuvalet eğitimine hazır olduklarının bazı işaretleridir diyebiliriz.

Ancak çocuklar; anne babanın ayrılması, okula başlama, taşınma gibi büyük bir değişiklik yaşıyorsa tuvalet eğitimi için uygun bir zaman olmayabilir. Ayrıca ebeveynlerin sabırlı ve anlayışlı olmaları, bunun doğal bir süreç olduğunun farkında olmaları önemlidir.

Rüzgar ile Günebakan Çiçekleri

Bir varmış bir yokmuş...

Uzak diyarların birinde, dünyanın en güzel günebakanları yaz mevsiminin gelmesiyle tarlaları sarıya boyarmış. Uzun uzun gövdeleri, büyük sarı çiçekleri varmış. Günebakan çiçekleri; her zaman güneşe bakar, güneşin sıcaklığıyla sararır, sevinçle büyürlermiş. Güneş battığında hep birlikte tekerlemeler söylerler, yapraklarını rüzgarla birlikte savurarak dans ederler, doğan güneşle şarkılar söylerlermiş.

Çiçeklerden biri bir gün rüzgarla oynarken ters yöne kök salmış ve güneşe arkasını dönmüş. Rüzgar, ters duran günebakan çiçeğiyle arkadaş olduğu için tarlada esmiyor, diğer çiçekleri savurmuyormuş. Bu sayede günebakan çiçeklerin hepsi toprağa daha sıkı tutunabiliyorlarmış. Günebakan çiçekleri güneşe bakarken, ters dönen çiçek onlarla oynayabilmek için rüzgarın esmesini ve onu güneşe döndürmesini bekliyormuş. Ancak bu durum diğer günebakan çiçeklerinin hoşuna gitmemiş. Günebakan çiçekleri, ters durduğu için onunla oyun oynamayı bırakmışlar ve onunla şarkı söylememişler.

Ters duran çiçek buna çok üzölmüş, yapraklarını yere doğru bükmeye başlamış. Bunu gören güneş, diğer günebakan çiçeklerine yaptıklarının yanlış olduğunu söylemiş ama kimse sözünü dinlememiş.

Günler geçmiş, ters duran günebakan çiçeği artık yapraklarını savurmuyor, rüzgarla oyun oynamıyormuş. Rüzgar arkadaşı için çok üzölmüş. Diğer çiçeklere bir ders vermeye karar vermiş. Bir gün güneş batarken bütün gücüyle tarlada esmeye, günebakan çiçeklerini sallamaya başlamış. Diğer çiçekler sallanmaya, dik durmakta zorlanmaya başlamışlar. Ters dönen günebakan çiçeği, rüzgarın ve toprağın yardımıyla zamanla güçlenmiş ve yavaş yavaş güneşe dönmeye başlamış.

Bunu gören diğer çiçekler, yaptıklarından çok utanmışlar ve özür dilemişler. Rüzgarla ve ters duran günebakan çiçeğiyle barışmak için şarkı söylemişler. Rüzgarın da yardımıyla ters dönen günebakan çiçeği de artık güneşe dönmüş. Yapraklarını kaldırmış, güneşle birlikte şarkılar söylerken rüzgarla oyunlar oynamaya başlamış. Diğer çiçekleri affetmiş. Hep birlikte mutlu mevsimler geçirmeye, oyunlar oynamaya devam etmişler.

*Günebakan çiçeğinin diğer bir adı da ayçiçeğidir.

Çocuklarda Yas Süreci

Çocukların ölümü anlama şekilleri ve tepkileri yaşlarına göre farklılıklar gösterir. Çocuklarda 6 yaşa kadar, ölüm kavramının soyut* olduğu için anlaşılmadığı bilinmektedir.



Çocuklar sık sık ölen kişinin ne zaman geleceğini, tekrar ne zaman görüşebileceklerini sorabilirler. Zaman zaman ölen kişinin ardından suçluluk duyabilirler. Çocuklar ölümü anlayamamaları da kaybın ardından ayrılığa bağlı olarak tepkiler verirler. Bu tepkiler ağlama, üzüntü, iştahsızlık, korku olarak kendini gösterebilir.

Genellikle oynanan oyunlarda ölümün, ayrılığın ve cenaze gibi olayların geçtiğini görebiliriz.

- Böyle zamanlarda çocukların oyunlarına dahil olarak bu karmaşık süreci anlamalarına katkı sağlanabilir. Oyun oynarken hissettikleri duygular üzerinden konuşulabilir.
- Çocuklara ölen kişiyi tekrar göreceklerine dair umut verilmemelidir. Ölen kişiyi tekrar göremeyecekleri açık ve yaşlarına uygun bir dille anlatılmalıdır.

*Soyut: Fiziksel olarak bulunmayan, düşüncede var olan.



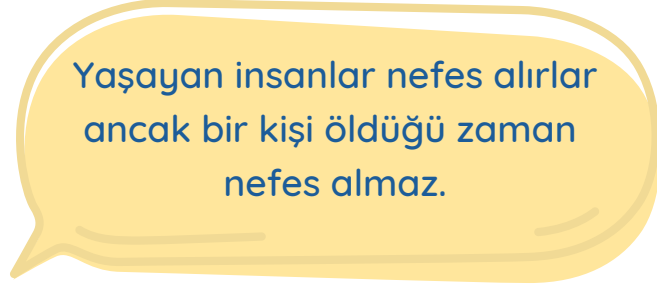
“Uzaklara gitti”, “derin bir uykuda”, “artık burada değil” gibi net olmayan ifadeler kullanılmamalıdır.

Örneğin, “Ölen kişiyle artık görüşemeyeceğiz ama onu sevmeye devam edebiliriz.” denebilir.

Ölüm ve yaşam hakkında kısa ve net açıklamalar yapılabilir.



Ölmek, artık yařamamak demektir.



Yařayan insanlar nefes alırlar ancak bir kiři öldüęü zaman nefes almaz.



Bu tür açıklayıcı cümlelerle çocukların ölümü ve ölen kişinin geri dönmeyeceğini anlamasına yardımcı olunmalıdır.



Sorduęu sorulara cevap verilmelidir. Aynı soruyu ısrarla sorduklarında aynı cevabı vermek önemlidir. Bununla birlikte bakımlarının ve ihtiyaçlarının özenle karşılanmaya devam edeceği, güvende oldukları, sevildikleri ve yalnız olmadıkları da söylenmelidir.

Ebeveyn Dili

Çocukların geleceği, iyi hissetmeleri, çevreyle uyumları ve hayattan zevk almaları açısından ebeveyn - çocuk iletişimi çok önemlidir. Pozitif (Olumlu) ebeveynlik kısaca, ebeveyn-çocuk ilişkisini daha olumlu, karşılıklı iletişime, sevgiye ve saygıya dayalı kurmak anlamına gelmektedir. Çocuklarla iletişimde pozitif ebeveynlik önerilerinin etkili olduğu görölmektedir. Aşağıdaki döngüde gördüğünüz 5 madde olumlu ebeveynliğin yollarıdır. Bunları uygulamak çocukların gelişimini ve iyiliğini olumlu yönde etkileyecektir.

Pozitif Ebeveynlik Döngüsü





İlgilenmek: Çocuğunuzun duygularına karşılık vermeniz anlamına gelir.



Örnek olmak: Çocuğunuz nasıl davranacağını sizi izleyerek öğrenir. Nasıl davranmasını istiyorsanız, sizin de öyle davranarak örnek olmanız gerekmektedir.



İhtiyaçlarını karşılamak: Çocuğunuzun beslenme, giydirme ve barınak sağlama gibi temel ihtiyaçlarını karşılamanız anlamındadır.



Öğretmek: Çocuğunuz dünyayı önce sizden öğrenir. Sabırla ve şefkatle öğretmeniz gerekmektedir.



Dinlemek ve İletişim Kurmak: Dinliyormuş gibi yapmadan dikkatle çocuğunuzun dinlemeniz ve ardından mimiklerle ya da sözlerle cevap vermeniz anlamına gelir.

Kirpi ve Penguen Aileleri



Aileler Piknikte...



Ev Halleri...



Anne-Baba Buluşması...



Çocukla Çocuk Olmak

Oyun sadece eğlenmek ya da oyalanmak için oynanmamalıdır. Çünkü oyun, çocuklar ve gelişimleri için çok önemlidir. Yetişkinler de çocukların oyunlarına katılmalıdır. Birlikte oyun oynamak çocukların gelişimi için faydalıdır.



- Çocuklar oyunla birlikte birçok sosyal beceri kazanır. Örneğin, empati* duyguları gelişir.
- Zihin ve dil gelişimleri için faydalıdır. Mesela sorunlara çözümler bulmayı ve düşündüklerini anlatmayı öğrenirler.
- Oyun esnasında kazanma kaybetme durumu dengeli olmalıdır. Örneğin, oyun 3 tur oynanıyor ise çocuklar bir kez de kaybetmelidir. Kazanma duygusu kadar kaybetme duygusu da öğrenilmelidir.
- Oyun esnasında dürüst olmak önemlidir. Oyun bitmeden önce çocuklara haber verilmelidir. Örneğin, oyunun 10 dakika sonra biteceği söylenebilir. Çocuklar böylelikle oyunların kurallarını takip etmeyi öğrenirler.

*Empati: Başkasının duygu ve düşüncelerini anlayabilmek, kendini başkasının yerine koyabilmek.

Çocuk ve Oyun

Her çocuk doğduktan bir süre sonra oyun oynamaya başlar. Çocuğun tanıma, keşfetme, öğrenme yöntemi oyundur. Dünyaya geliştikle başlayan bu oyun oynama süreci hayatı boyunca devam eder.

Çocukların bedensel ve duygusal yönden sağlıklı olabilmesi için beslenme, barınma, korunma gibi ihtiyaçlarının yanında oyun oynamaya da ihtiyaçları vardır.



Oyunun öneminden yola çıkarak sizler için oyun oynama ihtiyacını karşılayacak çeşitli faydaları olan oyun önerileri listeledik.

Keyifle oynamanızı diliyoruz.



Oynarken eğlendiğiniz fotoğraflarınızı çocuğun/ çocukların yüzü görünmeyecek şekilde çekerek, instagram üzerinden @onemsiyoruzdernegi hesabına gönderebilerseniz seve seve paylaşmak isteriz.

Oyuncak Yıkama Kutusu

Nasıl Oynanır?

Çocuklarınızın plastik oyuncaklarını yıkamasına izin verin. Bu oyunla hem suyla eğlenecek hem de sorumluluk bilinçleri artacaktır.

Kazandırdıkları

- ✿ İnce motor becerileri
- ✿ Sorumluluk

Malzemeler

Çocuklarınızın plastik oyuncakları, bulaşık süngeri, bir leğen ya da tepsi, su, bulaşık deterjanı ya da sabun.

Kim Gibi Oyunu

Nasıl Oynanır?

Çocuğunuza eğlenceli yönlendirmeler yapın. 5 kere tavşan gibi zıplama, 8 kere kurbağa gibi atlama, 3 kere ayı gibi yürüme gibi. Bu oyunu değişik sürelerle ve sayısız komutlarla da (şimdi tavşan gibi ol, şimdi kurbağa gibi, şimdi yıldız gibi) oynayabilirsiniz.

Kazandırdıkları

- ✿ Hareket ihtiyacı karşılama
- ✿ Yönerge alma ve yönergelere uyma

Çubuk Boyama

Nasıl Oynanır?

Çocuklarınızla birlikte bahçede kırılmış ağaç dalları gibi çubuk olabilecek malzemeler bulmaya çıkın. Topladığınız çubukları fırça ve boyalarla boyamaya başlayın.

Malzemeler

Boya, çocuklar için boya fırçaları, yumurta kartonları, topladığınız çubuklar

Burada yumurta kartonları da çok işinize yarayacaktır. Onları hem boyaları koymak için hem de boyamak için kullanabilirsiniz. Bahçede çubukları toplarken çubukların birbirlerinden boyut, şekil olarak farklarını konuşabilirsiniz.

Kazandırdıkları

- ✿ İnce motor becerileri
- ✿ Dikkat becerileri

Makarna Sayma Oyunu

Nasıl Oynanır?

Yumurta kartonunun her bir çukurunun içine farklı renklerle bir sayı yazın. Çocuğunuzla birlikte kartonun o çukuruna o sayı kadar makarna atın.

Malzemeler

Çiğ makarna,
yumurta kartonu ya
da buz kalıbı

Makarna dışında benzer başka malzemeler de kullanabilirsiniz. Bunun dışında farklı şekillerde makarnalar katarak makarnaları şekillerine göre ayırarak da oynayabilirsiniz.

Kazandırdıkları

- ✿ Dikkat becerileri
- ✿ Sayıları öğrenmeye başlama

Bilmeceler

1

Eğer o varsa aydınlıktır gece
Eğer o yoksa karanlıktır gece
Hepimiz deriz ona dede
Nedir bu sence?

2

Hareket eder ama göremezsin
Konuşamaz ama sesini duyabilirsin
Yaprakları uçurduğunu görebilirsin.

3

Ağzının içinde kırmızı halı
Tat almaya yarar bu halı

✿ Cevaplar: 1. Aydede, 2. Rüzgar, 3. Dil

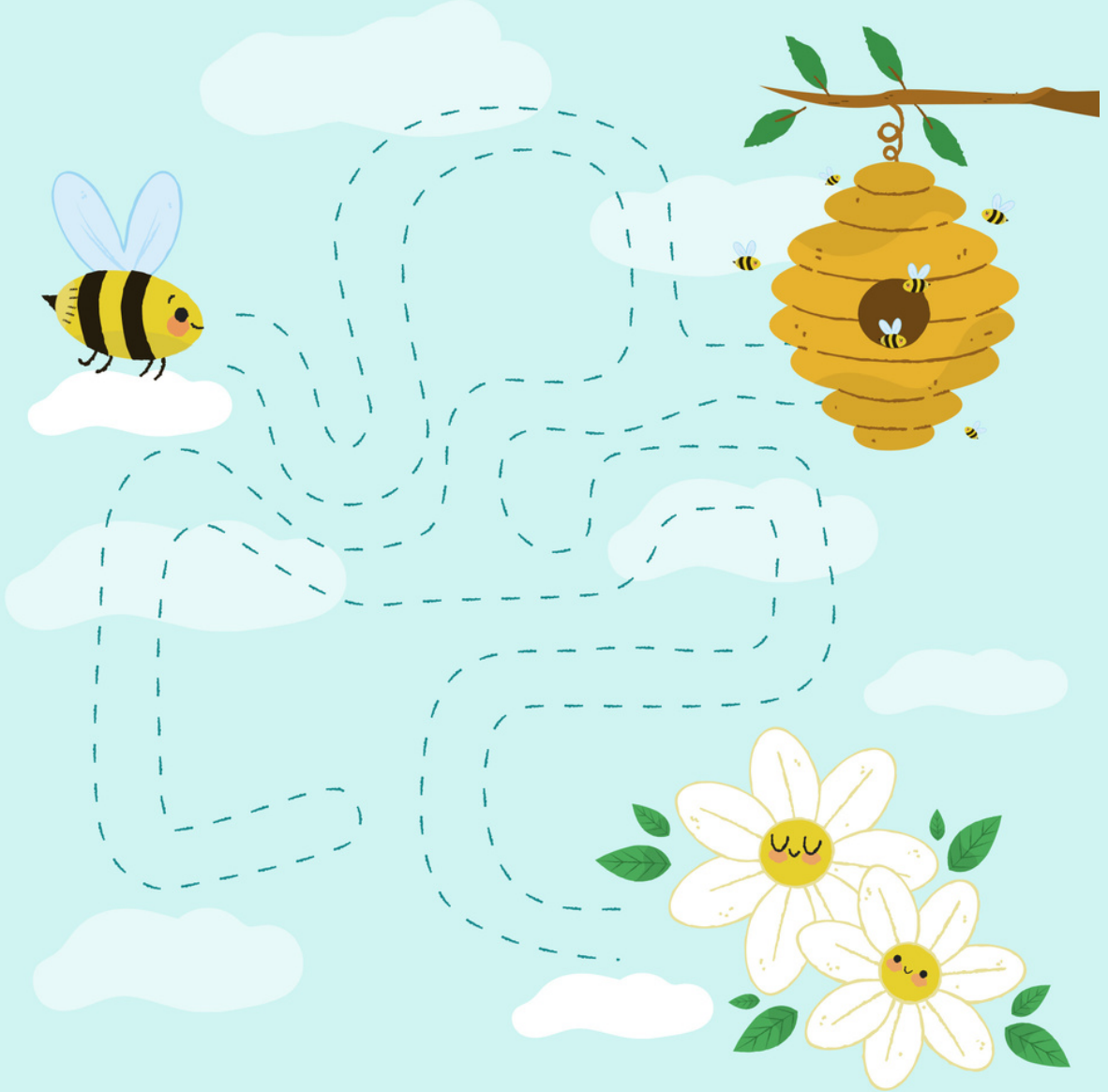
Tekerlemeler

Ham ham halı
Saldın salı
Taşdım taşı
Arının balı

Tabak tabak petek
Kabak kabak çiçek
Yaprak yaprak peçete
Bak sen şu tekerlemeye

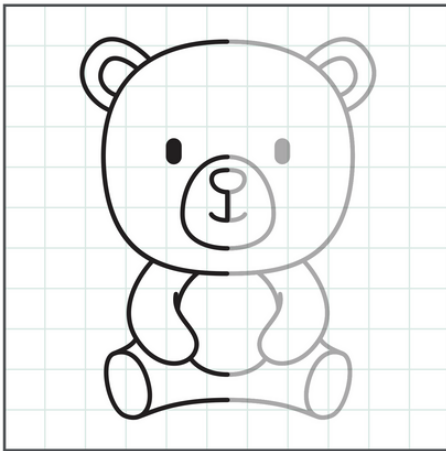
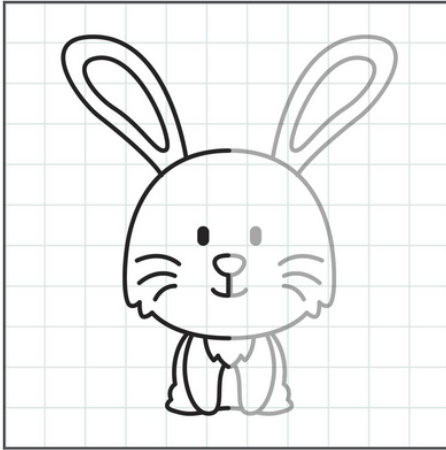
Yardıma Eder misin?

Doğru yolları kurşun kalem ile çizerek arıya gösterir misin?



Resmi Tamamla

Soldaki resmi çizerek tamamlayıp boyar mısın?



Kaynakça

Argun, Y. (2004). Okul öncesi dönemde yaratıcılık ve eğitimi. Ankara: Anı Yayıncılık

Bardak, M., Topaç N., Kirişci, M., Mertoğlu, E., Akyüz, M. H. (2018) “Okulöncesi Dönem Çocuğu Olan Anne Ve Babaların Kaliteli Vakit Algıları” 4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu Özet Kitabı, 3-5 Mayıs, Alanya.

Bee, H. L., & Boyd, D. R. (2007). The developing child. Boston: Pearson/Allyn & Bacon

Kol, S. (2013). Erken Çocuklukta Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 21(21), 1-21.
Retrieved from
<https://dergipark.org.tr/en/pub/sakaefd/issue/11217/133954>

Johnson, J. E., Christie, J. E., & Yawkey, T. D. (1999). Play and early childhood development. (2nd Ed.) New York: Addison Wesley Longman.

Yavuzer, H. (1984). Çocuk psikolojisi. İstanbul: Altın Kitaplar Yayınevi.

