

FAALİYET RAPORU



Görsel, online sosyal-duygusal öğrenme atölyesinde gençlerle birlikte üretilmiştir.

Eylül 2020 – Ağustos 2021

Sulukule

Sulukule Gönüllüleri Derneği

www.sulukulegonulluleri.org

İÇİNDEKİLER

Merhaba	2
Biz Kimiz?	3
5.Olağan Genel Kurul	4
Dernek Mekanı	4
Eylül 2020-Ağustos 2021 Döneminde Neler Yaptık?	5
Çocuklarla Çalışmalar	6
Bakımverenlerle Çalışmalar	9
Gönüllülerle Çalışmalar	10
Öğretmenlerle Çalışmalar	10
İzleme-Değerlendirme Çalışmaları	11
Katıldığımız Etkinlik, Atölye, Panel ve Eğitimler	14
Kurumsal Gelişim	15
Sosyal Destekler	17
Mali Durum	19
Fon ve Hibe Destekçilerimiz	20
Kurumsal İş Birlikleri	21

Merhaba

Sevgili gönüllülerimiz ve destekçilerimiz,

Tüm dünyayı sarsan pandemi sürecinden etkilenmiş olsak da faaliyetlerimize devam etmeye çalıştık, işlerimizi uzaktan yürüttük. İçinde bulunduğumuz kriz ortamını aşabilmek ve bu duruma uyum sağlayabilmek için gönüllüler, çekirdek ekip, fon veren kurumlar gibi paydaşlarımızla yan yana geldik.

2020 Eylül-2021 Ağustos dönemi boyunca **18 farklı içerikli** atölyeden **212 çocuk, genç, bakımveren ve öğretmen** yararlandı. **20 gönüllü** çocuklar, gençler ve bakımverenlerle yapılan atölyelerde yer aldı.

Derneğimiz için emeğini, gönlünü veren herkese teşekkür ederiz.

Sulukule Gönüllüleri Derneği

BİZ KİMİZ?

2008 yılında, Sulukule'de yıkım alanında başlayan çalışmalarımız, **2015** yılına kadar Fatih bölgesindeki Akşemsettin İlkokulu ve Hattat Rakım Ortaokulu'nda gönüllülerimizin desteğiyle devam etti ve sonrasında 5 okula yayıldı.

2015 yılından itibaren çeşitli kurumların desteğiyle, daha programlı bir çalışma sistemine geçtik. Sivil Düşün desteğiyle **ritim ve fotoğraf atölyesi**, **2016 yılında** EMpower Vakfı'nın desteğiyle başlayan **spor ve beden hareketi**, **2018 yılında** Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ) desteğiyle başlayan **sosyal duygusal öğrenme atölyesi** çalışmalarını organize ettik.

Bu rapor döneminde, **EMpower Vakfı** ve **GIZ**'in yanısıra **Haklara Destek Programı**, **Dalyan Vakfı**, **Sivil Toplum için Destek Vakfı** ve **Kahane Vakfı** çalışmalarımızı destekledi.

Dernekte, **2016 yılında mahalle sakini kadınların** isteğiyle başlayan **okuma-yazma** dersleri, kadınların ihtiyaçlarına göre şekillendirdikleri atölyelerle devam ediyor.

Lise öğrencisi gençlerle, onların ihtiyaçlarına özel atölyeler kurguluyoruz. Çoğunluğu **on yılı aşkın süredir** çalışmakta olduğumuz gençlerin, kendi yaşadıkları bölgedeki çocuklara rol model olmalarını hedefliyoruz. SGD'nin atölye eğitmeni ve derneğin aktif üyeleri olmalarını arzuluyoruz.

5. Olağan Genel Kurul

29 Mart 2021'de saat 14.00'te 5. Olağan Genel Kurul'umuz, 29 Mart 2021 tarihinde gerçekleşti. Esra Aksoy, Yakup Yıldırım ve Sezin Işıklı, görevlerini devrettiler.

SGD için verdikleri emekten ötürü, kendilerine teşekkür ediyoruz.

Yeni Yönetim Kurulu

Başkan: Cem Demirayak

Başkan Yardımcısı: Ezgi Tunca

Genel Sekreter: Yağmur Pal

Sayman: Çağrı Küpeli

Üye: Işıl Seray Gencer

Dernek Mekanı



Kuruçınar / 2021

Geçtiğimiz sene yaz aylarında gerçekleştirdiğimiz arayışın ardından, lokasyon olarak Sulukule'nin tam ortasında, sevimli ahşap binayı bulduk ve Kasım ayında taşındık.

Yeni mekânın ihtiyaçlarını temin ederek, yerleştik. Atölyelerin bir kısmını bu binada yapmaya başladık

Yeni mekanın ihtiyaçlarını aynı ve nakdi bağışları ile kolaylaştıran tüm destekçilere teşekkür ederiz.

Eylül 2020–Ağustos 2021 Döneminde Neler Yaptık?

212 çocuk, genç, bakımveren ve öğretmen ile çalıştık

7 proje yürüttük.

4 yayın çıkardık.

9 toplantı, etkinlik, söyleşi, atölyeye katıldık.

6 kapasite geliştirme eğitimine katıldık.

9 kurumla iş birliği yaptık.

116 kişiye sosyal destek sağladık.

24 kişiye modelimizi yaygınlaştırmak için eğitim verdik.

6-8 Yaş Grubu

“Masalın devamını dinlemek için haftaya atölyenin başlamasını sabırsızlıkla beklediklerini hissediyorum.”

Gönüllü görüşü

6-8 yaş grubu çocuklarla **masal atölyesi** gerçekleştirdik.

Masal atölyesi ile çocukların masal karakterlerinin yaşadıkları duygu durumlarından yola çıkarak dünyayı tanımalarını ve yaratıcılıklarını geliştirmelerini hedefledik.

COVID-19 sürecinde, masal atölyesini eğitmenimiz Zinnure Türe'nin yürütücülüğünde **Eylül 2020'den Mayıs 2021'e** kadar telekonferans yöntemi ile gerçekleştirdik.

3 farklı çocuk grubu ile **8 ay** boyunca gerçekleştirilen atölyelere **19 çocuk** katıldı.

1 eğitmen ve **2 gönüllü** eşlik etti. Saha ekibinden **3 gözlemci** dönüşümlü olarak atölyelere katıldı.

8-10 Yaş Grubu

“Ben aslında duyguları bilmiyormuşum ya da ne anlama geldiklerini. Duyduğumda şaşırduğım şey vardı; şükran doluyum. Bu benim çok hoşuma gitmişti mesela bunu bilmiyordum.”

Çocuk görüşü

8-10 yaş grubu çocuklarla **sosyal duygusal öğrenme, ritim, dijital okur-yazarlık** atölyelerini gerçekleştirdik.

Ritim atölyesi ile çocukların dürtü kontrolünü güçlendirmeye ve farklı ilgi alanlarını ortaya çıkarmaya çalıştık.

Sosyal-Duygusal öğrenme atölyesi ile çocukların duygularını tanıma ve yönetme, olumlu ilişki kurabilme gibi sosyal becerilerini geliştirmelerine destek olmayı amaçladık.

Dijital araçlara erişimi kısıtlı olan çocuklara ulaştırdığımız tabletler ve internet desteği ile **dijital okuryazarlık atölyesi** başlattık.

Aralık 2020 - Mayıs 2021 arasında yüz yüze ve online gerçekleştirdiğimiz atölyelere, **18 çocuk** katıldı.

Atölyelere **2 eğitmen, 3 gönüllü** ve saha ekibinden **2 gözlemci** eşlik etti.

10-14 Yaş Grubu

"Çocuklar hareket ederken daha çok eğleniyorlar ve sosyal becerileri daha çok gelişiyor. Başlangıçta görüntüleri tamamen kapalıydı. Hareketleri yapmaya başladıklarında görüntülerini açtılar..."

Gönüllü görüşü

10-14 yaş grubu çocuklarla **spor-beden hareketi atölyesi** gerçekleştirdik.

Spor ve beden hareketi atölyesi ile çocukları iletişim, şiddetsiz iletişim, ekip çalışması, dahil etme, çocuk güvenliği, iyi olma hali, beden farkındalığı ve toplumsal cinsiyet konularında güçlendirerek, çocukların iyi olma halini desteklemeyi amaçladık.

Aralık 2020 - Mayıs 2021 arasında yüz yüze ve online gerçekleştirdiğimiz atöyelere, **35 çocuk** katıldı.

Atöyelere **3 eğitmen** ve **8 gönüllü** eşlik etti.



Spor-Beden Hareketi Atölyesi
Tanışma ve Anlaşma Oturumu

14-18 Yaş Grubu

"(...) neşeli, üzgün, canım sıkıldı daha genel şeylerden derken daha böyle onu daralttıkları şeyleri, işte, böyle hissediyorum bundan dolayı olabilir, gibi gerekçelerle daha fazla anlatmaya başladılar."

Gönüllü görüşü

14-18 yaş grubundaki gençlerle gerçekleştirilen **online sosyal ve duygusal öğrenme atölyeleri 4 gencin** düzenli katılımıyla **32 hafta** sürdü.

Atölyeler ile gençlerin, öz farkındalık, öz yönetim, iletişim ve çocuk güvenliği konularında güçlenmeleri hedeflendi.

Atöyelere **2 eğitmen** ve **4 gönüllü** eşlik etti.



Gençlerle Sosyal Duygusal Öğrenme Atölyesi
Tanışma Oturumu

Okula Dönüş Projesi

STDV-Çocuk Fonu kapsamında, Fatih ilçesinde okula başlamış, bırakmış ve uzun süreli devamsızlık yapan, Uzaktan Eğitim (EBA) sistemine dahil olamamış çocukları tespit ettik.

Mayıs ayına kadar **25 çocuk ve bakımverenleriyle** yüz yüze veya telefonla bireysel görüşmeler gerçekleştirdik. Açık okuldan ortaokul ve liseye devam etmek isteyen **9 çocukla** okul kaydı ve sınav süreçlerinde destek olmak için bilgilendirmeler gerçekleştirdik. Okula kayıt sürecinde destek olduk.

Projenin çıktısı olarak, Açık Okul kayıt süreçlerine dair kamuya yönelik öneriler geliştirdik:

- Örgün eğitim çağı dışında, okulu terk etmiş çocuklar tespit edilmeli,
- Açık okul sistemine yönlendirilmeli, kayıt sistemi basitleştirilmeli,
- Halk Eğitim Merkez'inde sınavlara hazırlanacak çocuklara çalışma ortamı sağlanmalıdır.

Çocuk Danışma Kurulu

Şubat ayında **Çocuk Danışma Kurulu**, -çocukların belirlediği isim ile **Fikir Kurulu-6 çocuğun** katılımı ile kuruldu.

SGD'nin çalışmalarına katılan ve Danışma Kurulu'nda yer almaya istekli çocuklardan oluşan kurul ile çocukların güvenliklerinin sağlanması, ihtiyaçlarının ve onlara yönelen risklerin kendileri tarafından tespitinin mümkün kılınmasını desteklemeyi ve **çocuk katılımını** gerçekleştirmeyi amaçlıyoruz.

Hayat Dolu Buluşmalar

Okuma-yazma grubuna katılan kadınlarla, **AÇEV'in Hayat Dolu Buluşmalar** programını gerçekleştirdik. Kadınların yaşam becerilerini arttırmayı, hakları konusunda güçlendirmeyi hedefledik.

12 hafta süren programı, WhatsApp görüntülü görüşmesi ile sürdürdük. Program, Temmuz başından Ağustos sonuna kadar, ikinci bir grup ile devam etti.

Atölyelere **2 eğitmen** eşlik etti.

Psiko-sosyal Destek Çalışması

Covid-19 sürecinin kadınlar üzerindeki olumsuz etkilerinden ötürü, gönüllü psikologlardan oluşan bir ekip kurarak psiko-sosyal destek çalışmalarına başladık. **6 psikoloğun** gerçekleştirdiği görüşmelerden **12 kadın** yararlandı. Gönüllü psikologlara haftalık süpervizyon desteği sağladık.

Yapılan psiko-sosyal destek çalışmasının kadınların **psikolojik sağlamlıklarına, başa çıkma mekanizmalarının ve kaynaklarının güçlendirilmesine** katkı sağlandığı görüldü.

Bu görüşmelerin çıktıları, bilimsel bir dergide yayınlanmak üzere makale haline getirildi.

Bakımverenlerle çalışmalar, GIZ'in desteği ile yürütülmüştür.

Okuma-Yazma Atölyesi

2016'dan beri süren **okuma-yazma ve güçlendirme atölyeleri** bu yıl da **5 kadının** katılımı ile telekonferans yöntemiyle devam etti.

Atölyelere **1 eğitmen, 2 gönüllü** ve saha ekibinden **2 gözlemci** eşlik etti.

Veli Akademileri



Oyuncu Ebeveynlik Atölyesi

Hattat Rakım Ortaokulu'nun düzenlediği, **Veli Akademileri'nde**, bakımverenlere yönelik

- Oyuncu Ebeveynlik,
 - Pandemi'de Çocukların Ruh Sağlığını Korumak,
 - Çocuk Güvenliği,
 - Dijital Okuryazarlık,
 - Çocuklar için Beden Hareketinin Önemi- Ev İçi Uygulamalar
- adlı atölyeleri gerçekleştirdik.

GÖNÜLLÜLERLE ÇALIŞMALAR

“Birlikte olmayı anlamlı hissetmek, öğrenmek, üretmek ve hep gelme isteği uyandıracak bir duyguya bulanmak”

Gönüllü görüşü

Pandemi koşulları sebebiyle, gönüllü çağrısı açmadık. Çalışmalarımıza, bir önceki dönemin gönüllüleriyle devam ettik. Dönemi, **20 gönüllümüzle** birlikte tamamladık.

Atölyelerimizi online yapacağımız için, **oryantasyon** eğitimimizi buna göre uyarladık.

Gönüllülerimizle, atölyeleri değerlendirdiğimiz, **aylık toplantılarımızı** gerçekleştirdik.

Mayıs'ta, Gönüllülerimizin, SGD'deki deneyimini paylaştığı, önerilerini anlattığı, kapanış toplantısını yaptık.



Kapanış Toplantısı / Mayıs 2021

ÖĞRETMENLERLE ÇALIŞMALAR

Öğretmen Ağı ile kurduğumuz iş birliğiyle pek çok farklı bölgeden ve branştan öğretmen ile yan yana gelme fırsatı bulduk.

30 öğretmenin katılımıyla “Covid-19 sürecinde İstanbul’un Farklı Yerleşimlerinde Çocukların Haklarına Erişimi” izleme çalışmasının çıktılarını sunduğumuz bir etkinlik gerçekleştirdik.

22 öğretmenin katılımıyla **Çocuk Koruma ve Güvenliği atölyesi** gerçekleştirdik.

Etki Değerlendirme Raporları

“Sona doğru bir alışma oluyor, hatta böyle daha samimi olduklarını hissediyoruz kendileri teklifle geliyorlar. Şu gün mü yapsak, şu saat mi yapsak... Bizden daha rahat bile davranabiliyorlar. Bu da çok sevindirici bir şey.”

Gönüllü görüşü

İzleme-değerlendirme çalışmaları kapsamında, **2016**'dan bu yana **sosyal etki raporları** yayınlıyoruz.

Etki raporlarının başlangıcında **“Değişim Teorisi”** oluşturup, nihai amacı belirledikten sonra hedef gruba göre değişimleri ve göstergeleri belirliyoruz.

Atölyelerin hedeflerine ve hedef gruba göre kullanılacak araçları seçiyoruz. Kullandığımız araçlar içinde değerlendirme ve gözlem formları, odak ve bireysel görüşmeler bulunuyor.

Bu sene, tüm hedef kitle üzerindeki etkinin, bir arada izlenebildiği, tek bir rapor hazırladık.

Etki raporlarına [buradan](#) erişebilirsiniz.

İZLEME-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Çocukların Gözünden Okul ve Oyun

“Okulu özlemedim. Okulun yapısını özlemedim. Binayı özlemedim. Okulun bizzat kendisini değil ama arkadaşlarımı ve öğretmenlerimi özledim.”

Çocuk görüşü, 13 yaş

STDV ve Dalyan Vakfı desteğiyle, Karagümrük bölgesindeki çocukların, okul terk hakkındaki araştırmayı, **Çocukların Gözünden Okul ve Oyun** adıyla tamamladık.

Araştırma bulgularını, 4 Haziran'da gerçekleştirdiğimiz online panel ile aktardık.

Panelin ilk kısmında, **Maltepe Üniversitesi**'ne bağlı **Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar için Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOYAÇ)**'nden, Doç.Dr. Özden Bademci, Travma Bilgisine Dayalı Okul Temelli Toplum Çalışmaları Modeli'ni sundu.

Araştırma raporuna [buradan](#) erişebilirsiniz.



dalyan



Sokakta Yaşayan ve Çalışan Çocuklar için Uygulama ve Araştırma Merkezi



Panel / Haziran 2021

Covid-19 Sürecinde İstanbul'un Farklı Yerleşimlerinde Çocukların Haklarına Erişimi Araştırması

"Öğretmenler uyardı ama takip edemiyorum ki, telefondan çok zor oluyor, sıkıldım... Bilgisayar evde var da kavga çıkıyor kim kullanacak diye, arada alınca bakıyorum zaten ama hep bakamıyorum."

Çocuk görüşü, 12 yaş

Etkiniz AB Programı desteğiyle, Başak Sanat Vakfı, Small Projects İstanbul (SPI) ve Tarlabası Toplum Merkezi ile birlikte, "**Covid-19 Sürecinde İstanbul'un Farklı Yerleşimlerinde Çocukların Haklarına Erişimi**" ismiyle izleme çalışması gerçekleştirdik. Bu çalışmanın devamında, Şubat ayında üçüncü tur görüşmeler yaparak, eğitim hakkına erişime dair bir rapor hazırladık.

Tüm raporlara ve infografiklere [buradan](#), çocuklar için hazırlanan web sitesine ise [buradan](#) erişebilirsiniz.

Halk TV ve Eğitim-Sen Kocaeli şubesinin düzenlediği canlı yayınlarda bulgular paylaşıldı. Bunlara ek olarak, Dünya Çocuk Hakları Günü'nde **İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin** ve **İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi** ve **Okul Öncesi Öğretmenliği Eğitim Kulübü'nün** düzenlediği seminerlerde sunum gerçekleştirildi.

28 Nisan 2021 tarihinde çocuklar ile buluşarak araştırma bulgularını aktardık ve çocuklar için hazırlanan web sitesini paylaştık.

26 Mayıs 2021 tarihinde ise, 4 kurumun ortak gerçekleştirdiği bir webinar ile izleme raporu bulguları paylaşıldı.



KATILDIĞIMIZ ETKİNLİK, ATÖLYE, PANEL VE EĞİTİMLER

Türkiye Spina Bifida Derneği tarafından, **Engelli Çocukların Katılım Hakkı Eğitimi'ne** çocuk katılımına ilişkin uygulamaları ve deneyimleri paylaşmak üzere katıldık.

Eğitim Reformu Girişimi (ERG) ve **Suna ve İnan Kıraç Vakfı** ortaklığında **Türkiye'de Kız Çocukların Eğitimi** araştırması için gerçekleştirilen danışma ve deneyim paylaşımı toplantısına katıldık.

Yıldız Teknik Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama dersine katılarak, Sulukule'nin kentsel dönüşüm sürecini, mahalleliye olan etkisini ve bugün gelinen aşamayı paylaştık.

Avrupa Birliği TACSO 3 Projesi çerçevesinde gerçekleştirilen "**Aktif Vatandaşlık, Sivil İnisyatifler ve Gönüllülük**" konulu toplantıda, derneğin oryantasyon modelini aktardık.

Avrupa Birliği TACSO 3 Projesi kapsamında düzenlenen **Çocuk Hakları ve Çocuk Katılımının İlkeleri** konulu eğitime 2 çocuk katıldı.

Suriye göçünden yoğun olarak etkilenen şehirlerde, yerel yönetimlerin ani ve yoğun nüfus artışını karşılamasında, entegre planlama ve bütüncül yönetimi iyileştirmek üzere, **Türkiye'de Yerel Yönetişimde Rezilyans Projesi (RESLOG)**'nin, **Zeytinburnu Belediyesi**'yle birlikte yürütülen toplantısında, görüş ve önerilerimizi ilettik.

İstanbul Planlama Ajansı ve **Superpool** iş birliğinde online düzenlenen **Oyun Kuruculuk Eğitimi'ne** katıldık.

İstanbul Bilgi Üniversitesi sosyal hizmet öğrencilerinin sivil toplum üzerine aldıkları derse konuk olarak, gönüllülük üzerine deneyimlerimizi paylaştık.

Konya'da çalışmalarını yürüten **Sen Değerlisin Derneği** tarafından yürütülen söyleşiye katılarak, çocuk hakları üzerine sunum yaptık.

STGM Birlikte programı kapsamında **Proje Hazırlama Eğitimi'ne, Haklara Destek Programı** kapsamında ise **Finans ve Finansal Sürdürülebilirlik, Stratejik Planlama, Genel Savunuculuk ve Veri- Bilgi Tasarımı ve Hikâye Anlatıcılığı** eğitimlerine katıldık.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyoloji bölümünün koordinatörlüğünde, **Avrupa Geleceğinin Kültür Mirası ve Kimlikleri (CHIEF)** projesi kapsamında gerçekleşen, çoklu paydaş toplantılarına katıldık. Kentsel tasarımın gençliğin ihtiyaçlarına uygunluğu, okul rehberlik sisteminin öğrenciler için yeterliliği, STK'ların gençleri kapsayıcılığı ve gençlerin STK faaliyetlerine katılımı hakkındaki fikirlerimizi paylaştık.

HAKLARA DESTEK PROGRAMI

Oyuna Alan Aç Uygulayıcı Eğitimi



Uygulayıcı Eğitimi / Şubat 2021

Haklara Destek Programı kapsamında, çocukların eşit ve adil eğitime erişimi, sosyal becerilerinin güçlendirilmesi çalışmalarının yaygınlaştırılması ve saha deneyimini paylaşarak, benzer kurumları desteklemek amacıyla, **3 günlük** bir eğitim düzenledik.

Eğitime, çocuk alanında çalışan **7 STK** katıldı.

Eğitimin uygulama kılavuzunu, katılımcılarla paylaştık.

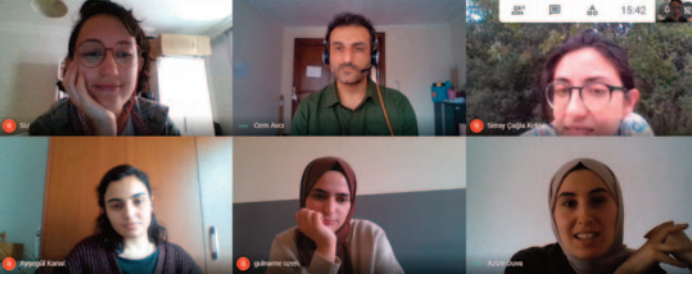
Katılımcılar, **8 haftalık atölye programını** kendi hedef grupları ile uyguladılar, **süpervizyon** oturumlarına dahil oldular.

Bu eğitim ve katılımcıların kendi kurumlarında uyguladıkları atölyeler vesilesiyle, kurum kültürü haline getirdiğimiz, çocuklarla çalışma deneyimi, yaklaşımını-yöntemini yaygınlaştırmamız mümkün oldu.

SGD ve Türkiye'nin farklı illerinden **6 STK**'nın saha deneyimiyle beraber, ortak bir **etki raporu** hazırladık.

Bu çalışmanın çıktılarını özetleyecek olursak:

- Atölyelerin, çocukların kendini ifade etme becerilerini desteklediği görüldü.
- Atölyelerde, çocukların kendilerini anlatma isteklilikleri belirgin bir şekilde gözlemlendi.
- Tüm kurumlarda, çocukların atölye grubundaki akranları ile iletişiminin geliştiği, atölye esnasında ekip arkadaşlarını gözettilikleri, destekleyici ve dahil edici olmaya çabaladıkları izlendi.
- Online atölyede hareket etmenin kısıtlı olması, çocukların evde özel alan ihtiyacını karşılayamamaları gibi sebeplerle çocukların bedensel sağlamlığı sınırlı bir şekilde desteklendi. Atölyelerini yüz yüze gerçekleştirilen kurumlarda, çocukların hareketli kısımlara katılımlarında belirgin bir farklılık göze çarptı.
- Özellikle SGD gruplarında atölyelere katılımın azaldığı gözlemlendi. Çocuklar bu durumu okul programlarındaki değişimler, okulların açılıp-kapanmasındaki belirsizlikler, çeşitli teknik donanım sıkıntısı (tablet kırılması gibi) gibi sebeplerle meydana geldiğini belirtti.



Süpervizyon Toplantısı

Kurumların, **süpervizyon toplantıları** ile desteklenmesi ve atölye kurgusunu özenli bir biçimde sürdürme çabası, çalışmanın sonuçlarının izlenmesine olanak sağladı.

Oyuna Alan Aç Kılavuzu Tanıtım Atölyesi



Tanıtım Atölyesi / Mayıs 2021

Çocukların sosyal becerilerinin güçlendirilmesi atölyelerinin yaygınlaştırılması amacıyla, "**Oyuna Alan Aç Uygulayıcı Kılavuzu**"nu tanıttık.

Atölyeye farklı meslek grupları ve uzmanlıklardan **37 kişi** başvurdu.

10 katılımcının olduğu atölyede, **çocuklarla çalışma yöntemimiz, spor ile sosyal güçlenme, atölye kurgusu ve uygulaması, kolaylaştırıcılık, izleme değerlendirme süreçleri** hakkında deneyimimizi paylaştık.

Çekirdek Ekip Çalışma Grupları

Yönetim kurulu, gönüllüler ve saha ekibinden oluşan çekirdek ekip ile başlattığımız çalışma gruplarıyla **kurumsal destek ve sponsorluk, bireysel bağlılık ve üyelik** alanlarında **kurumsal kapasitemizi güçlendirmeye yönelik çalışmalar** yürüttük.

- Kurum çalışanlarının maaşlarına dair düzenlemelerin yapılabilmesi ve yazılı hale getirilmesi için **maaş politikası belgesi** üzerine çalıştık.
- Finansal kapasitemizi artırmak ve sürekliliğini sağlamak için gerekli ilkeler belirledik. **Finans tedarik kuralları belgesi** hazırladık.
- **Kurumsal işbirliklerinde izlenecek ilkeleri** ve paylaşılacak sunum dosyasını hazırladık.
- Üyelik sistemine dair yazılı bir belge hazırlığımız devam ediyor.

SOSYAL DESTEKLER

Okulların açık kaldığı 15 gün boyunca

50 çocuğa
beslenme desteği



40 aileye
gıda ve hijyen paketi

Dijital araçlara erişimi olmayan

3 çocuğa
tablet desteği



16 aileye
televizyon



40 çocuğa
bisiklet



17 kadın ve gence
internet ve TL paketi



Gıda ve hijyen paketi Kahane Vakfı ve Dalyan Vakfı'nın, internet ve TL paketleri Dalyan Vakfı ve GIZ'in, tabletler aynı bağışçıların, televizyon LG'nin, beslenmeler EMpower'in destekleriyle ulaştırılmıştır. İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin sağlamış olduğu bisikletler, Karagümrük Ortaokulu iş birliğiyle ulaştırılmıştır.

Sosyal destekler neden önemlidir?

Okul devamsızlığının ve okul terkinin temel sebeplerinden biri maddi yoksunluktur.
Okul terki ile mücadelede sosyal destek, temel bir iştir.

Eğitim Bursu ile ailenin çocuęu okuldan alma riskinin önüne geçmeyi amaçlıyoruz.
Çocuğun düzenli olarak okula gönderilmesi koşuluyla burs evdeki bakım verene teslim ediliyor.

Beslenme Bursu ile beslenme ihtiyacını karşılayacak maddi güce sahip olmayan çocukları desteklemeyi amaçlıyoruz.

Beslenme paketleri, okulun kantini tarafından hazırlanıyor.

İlkokulda, sınıf anneleri aracılığı ile, beslenme saatinde ulaştırılıyor.

Ortaokulda, rehber öğretmenden alınan fişle, çocuğun kendisi tarafından kantinden alınıyor.

Covid-19 Erzak ve Hijyen Desteği ile gıdaya ve hijyen malzemesine erişemeyen aileleri desteklemeyi amaçlıyoruz.

Paket içerikleri, gelen talep ve ihtiyaçlar göz önünde bulundurarak hazırlanıyor.

Hazırlanan paketler, ailelerin evlerine teslim ediliyor.

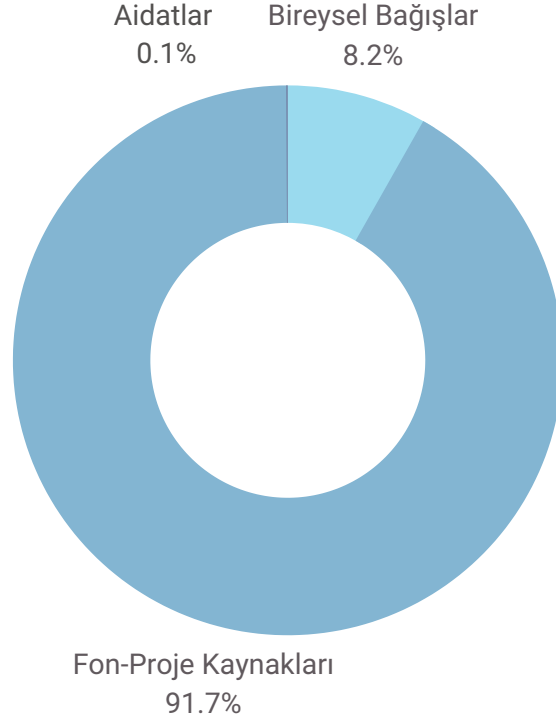
İnternet ve TL paketi ile internete erişimi kısıtlı olan kadın, genç ve çocukları, İnternet ve TL paketi ile destekliyoruz.

ocuk ve gençlerin eğitime erişimlerini, güçlendirmeye çabalıyoruz.

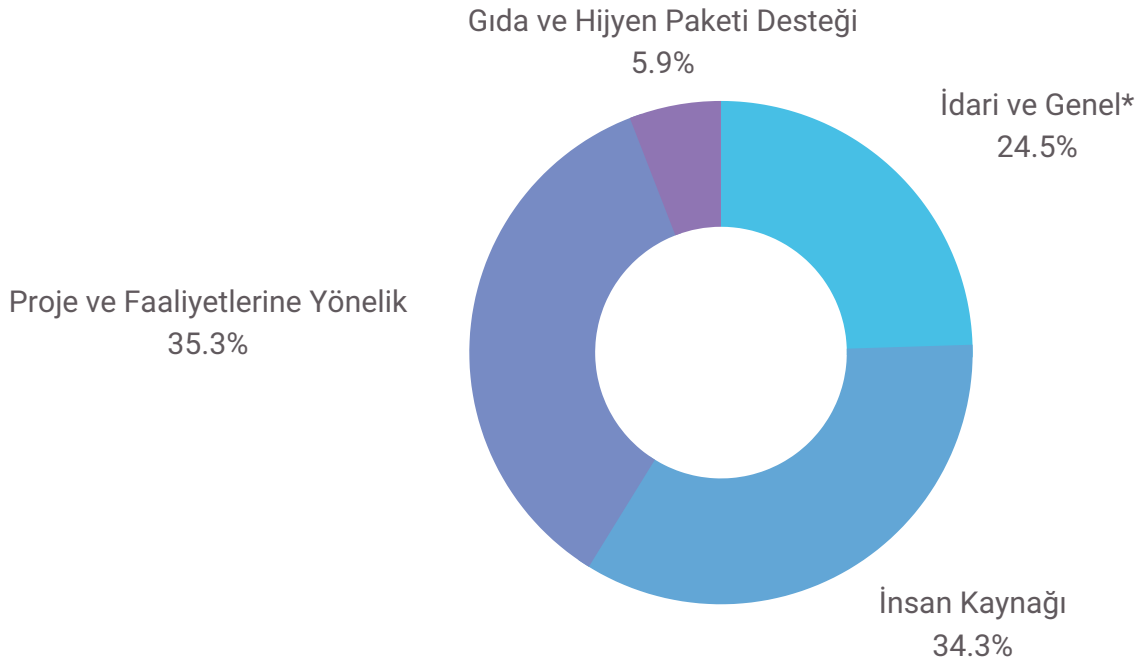
Çalıştığımız gruplarla iletişim koruyor, atölyelere katılımı kolaylaştırıyoruz.

Bizi desteklemek için [buraya](#) tıklayabilirsiniz.

GELİRLER



GİDERLER



*Kira, faturalar, vergi, mutfak, sokak hayvanları için yivecek vb.

HİBE VE FON DESTEKÇİLERİMİZ



Avrupa Birliği
Sivil Koruma
ve İnsani Yardım



alman
iřbirligi
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



This project is funded by
the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir.



HAKLARA DESTEK
İnsan Hakları Örgütlerini
Destekleme Programı



EMpower

Enriching young lives in emerging markets

 d a l y a n



KAHANE
FOUNDATION

Çalışmalarımıza sundukları katkı için destekilerimize teşekkür ederiz.

KURUMSAL İŞ BİRLİKLERİ



Fatih İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü



İstanbul Bilgi Üniversitesi
Çocuk
Çalışmaları

öğretmen
ağı



Açık Alan Derneği'nin girişimidir.





Sulukule Gönüllüleri Derneği

Kuruçınar Sok. No:17/1 Karagümruk, Fatih, İstanbul

Tel: 02126319080

iletisim@sulukulegonulluleri.org

sulukulegonulluleri.org



[@sulukulegonulluleri](https://www.instagram.com/sulukulegonulluleri)



[@sulukulegonulluleri](https://www.facebook.com/sulukulegonulluleri)



[@SulukuleGD](https://www.twitter.com/SulukuleGD)